

Муниципальное учреждение Отдел образования администрации
Шатковского муниципального района
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 2
от 02.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДО ДЮЦ
« 2 » сентября 2020 г
Л.В. Грудина 



ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Автор-составитель
программы:

Гудакова Юлия Николаевна,
методист МОУ ДО ДЮЦ

р.п. Шатки

2016 год

корректировка 2017г, 2018 г.,2020г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название	Программа «Педагогические кадры»
Автор-составитель программы	Гудакова Юлия Николаевна
Руководитель программы	Гудакова Юлия Николаевна
Территория, представившая программу	р.п. Шатки, МОУ ДО ДЮЦ
Адрес организации	р. п. Шатки, ул. Федеративная, д.4
Телефон	8(83190) 4-17-42
Формы деятельности программы	Педагогический Совет, методический Совет, обучение педагогов, открытые занятия, курсы повышения квалификации и др.
Цель программы	обновление содержания методической работы по повышению профессионального и творческого роста педагогов МОУ ДО ДЮЦ
Сроки реализации	2020-2021 г. г.
Место реализации	Шатковский муниципальный район МОУ ДО ДЮЦ
Официальный язык программы	Русский
География участников	Педагогические работники МОУ ДО ДЮЦ
Краткое содержание программы	Программа «Педагогические кадры» направлена на преодоление определённых трудностей в развитии педагогического потенциала.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Развитие системы образования на современном этапе характеризуется усилением роли дополнительного образования детей в жизненном и профессиональном самоопределении ребенка становлении

Сегодня общеобразовательная школа не в полной мере удовлетворяет потребностям развивающейся личности.

Одна из основных задач учреждений дополнительного образования детей - раскрыть творческий потенциал ребенка, его природные способности. Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования детей (УДОД) отличается от базового иным способом педагогического руководства: обучающемуся предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы; организуется творческое сотрудничество детей и взрослых.

В этих условиях предъявляются чрезвычайно высокие требования как к профессионально-предметному уровню, так и к психолого-педагогической подготовке работников данной сферы образования. Органичное сочетание профессиональных и личностных качеств имеет особое значение в их деятельности.

Педагог должен быть не только настоящим специалистом в области определенного вида творческой деятельности, но и обладать способностью к сопереживанию, умением выстраивать личностно-равноправные отношения с детьми. Педагог дополнительного образования реализует содержание предметной области в условиях: индивидуализации образовательного процесса, когда ребенок и его родители выступают главными «заказчиками»; неформального деятельностного общения с акцентом на передачу опыта старшего - младшему; практико-ориентированной направленности, деятельности с обязательным предъявлением результата.

Ш. А. Амонашвили в свое время дал следующую характеристику профессионального портрета педагога дополнительного образования детей: «Педагог-внешкольник - это педагог, который пришел из будущего с целью показать воспитанникам образец их жизни, самоопределения и самоутверждения».

Современные требования к педагогу дополнительного образования, сформулированные в нормативно-правовых документах (квалификационная характеристика по должности «Педагог дополнительного образования», Государственные требования к минимуму содержания и подготовки выпускников по специальности «Педагогика дополнительного образования») определяют, что готовность специалиста - практика к организации образовательного процесса основана не только на специально профессиональной подготовке в определённом виде деятельности, но и глубоких психолого - педагогических и социально-педагогических знаниях, широкой профессиональной и общей культуре.

Поэтому, на наш взгляд, необходимо обновить и совершенствовать методическую работу с целью профессионального и творческого роста педагогов дополнительного образования.

Нормативно-правовая база программы

Актуальность разработки и эффективность реализации программы «Педагогические кадры» предусматривает обязательный учет целей и задач, стоящих перед системой образования России и зафиксированных в документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- "Областная Программа развития образования в Нижегородской области
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- "Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №559 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- "Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы
- "Новое типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 26.06.2012 г.№504
- «Указ президента РФ от 29.10.2015года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- - Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- - Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва;
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

Концептуальные основы программы

Концептуальные основы программы опираются на:

1. *«Программу развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» на 2018-2023 г.»*

Одним из направлений которой, является компетентностный подход в практике дополнительного образования в учреждении.

2. А также на труды педагогов-исследователей, анализирующих историю процесса развития дополнительного образования детей.

✓ *По определению М.М. Поташника, - любое образовательное учреждение проходит несколько этапов в своей жизнедеятельности: становление, функционирование и развитие.*

Развитие ДЮОЦ, в свою очередь, связано с моделированием внутренней системы методической работы, ориентированной на профессиональный и творческий рост педагогов в учреждении и качества дополнительного образования.

✓ *С.Т. Шацкий считал, что успех педагогической работы определяется духовным обликом учителя, его знаниями, мастерством.*

✓ *А.С. Макаренко пришел к выводу, что наибольшее уважение со стороны ребят проявляется к людям высокой квалификации, уверенности и четкого знания своего дела.*

Цели и задачи программы

Программа «Педагогические кадры» направлена на преодоление определённых трудностей в развитии педагогического потенциала. Участники программы - педагоги муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр». Срок реализации - 1 год.

Цель: обновление содержания методической работы по повышению профессионального и творческого роста педагогов МОУ ДО ДЮЦ

Задачи:

1. выявление трудностей педагогической деятельности;
2. создание условий для повышения квалификации и переподготовки учителей;
3. организация работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания методической помощи педагогу в работе;
5. активизация работы педагогов по темам самообразования;
6. обновление содержания образовательных программ.

Направления деятельности программы:

1. Диагностика и анализ педагогической деятельности (выявление педагогических проблем);
2. Повышение квалификации педагогических работников (курсы повышения квалификации, работа над единой методической темой, аттестация педагогов, проведение открытых занятий, участие в профессиональных конкурсах);
3. Педагогическое просвещение (педагогический Совет, методический Совет, занятия с педагогами, работа по самообразованию).

Новизна программы заключается в следующем:

- разработан комплекс управленческих и педагогических условий и средств обновления методической работы с целью повышения профессионального роста педагогических работников;
- изучены и применены подходы дифференцированного и личностно-ориентированного обучения педагогов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Анализ кадрового потенциала МОУ ДО ДЮЦ

Педагоги дополнительного образования, работающие руководителями объединений по интересам, являются хорошими практиками и специалистами в прикладной области, но они не всегда владеют специальными теоретическими знаниями и практическими навыками в области педагогики и психологии, позволяющими работать на высоком профессиональном уровне.

Всего в МОУ ДО ДЮЦ работаю 9 педагогов, из них 8 штатных, 1 – внешний совместитель.

Количество педагогических работников МОУ ДО ДЮЦ

Всего	Штатные	Совместители
2016-2017 уч. год		
10	8	2
2017-2018 уч. год		
10	8	2
2020-2021 уч. год		
9	8	1

Образование педагогов

Среднее	Средне-специальное	Высшее
2016-2017 уч. год		
0	2	8
2017-2018 уч. год		
---	2	8
2020-2021 уч. год		
---	2	7

Большинство педагогов имеют высшее образование (78%). Следовательно, образовательный уровень педагогов МОУ ДО ДЮЦ достаточно высок

Педагогический стаж

До 2 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	Свыше 10 лет
2016-2017 уч. год			
2	3	0	5
2017-2018 уч. год			
2	1	2	5
2020-2021 уч. год			
1	1	2	5

Возрастной состав педагогов МОУ ДО ДЮЦ от 50 и старше составляет 56 % от общего количества. Следовательно, педагоги в основном, имеют большой стаж работы.

Курсы повышения квалификации педагогов

ФИО	Должность	Название курсов	Название учреждения дополнительного профессионального образования	Сроки
2016-2017 уч. год				
Самылина Вера Александровна	пдо	Педагогика дополнительного образования	НИРО	2016 год
Боряева Ирина Николаевна	педагог-организатор	Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования	НИРО	2016 год

		детей технического, декоративно- прикладного и эколого- биологического профиля		
Гудакова Юлия Николаевна	методист	Практика проектирования учебно- воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей технического, декоративно- прикладного и эколого- биологического профиля	НИРО	2016 год
Куликова Людмила Викторовна	пдо		НИРО	2016 год
Самылина Вера Александровна	пдо		НИРО	2016 год
Волкова Алена Александровна	пдо		НИРО	2016 год
2017-2018 уч. год				
Горелов Сергей Валерьевич	пдо	Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей	НИРО	2017 год
2020-2021 уч. год				
Гудакова Ю.Н.	методист	Современные тенденции в сфере дополнительного образования, воспитания детей	НИРО, ГБУДО ЦЭВДНО	2020 год

		и молодежи		
Архипова А.А.	Педагог-организатор	Современные тенденции в сфере дополнительного образования, воспитания детей и молодежи	НИРО, ГБУДО ЦЭВДНО	2020 год

Квалификационная категория педагогических работников МОУ ДО ДЮЦ

Без категории	СЗД	1 категория	высшая
2016-2017 уч. год			
2	3	4	1
2017-2018 уч. год			
3	2	3	2
2020-2021 уч. год			
1	1	5	2

Проблемы и трудности, связанные с кадровым потенциалом

МОУ ДО ДЮЦ

1. Недостаточное количество дополнительных образовательных программ для старшего возраста;
2. Пассивное отношение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
3. Не все педагоги используют на занятиях ИКТ.

2. Механизм реализации программы

План работы методиста МОУ ДО ДЮЦ по работе с кадрами на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки
Август		
1	Планирование работы на 2020-2021 уч. год	август
2	Педагогический совет «Анализ работы летнего онлайн-проекта «Каникулы с пользой 2:0. Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с ОВЗ, детей в трудной жизненной ситуации, а также детей, проживающих на отдаленных территориях»	август
3	Оформление на портале «Навигатор52» и сбор документации обучающихся МОУ ДО ДЮЦ (заявления, согласия на обработку персональных данных)	август
4	Консультативная помощь родителям в выборе детского объединения	август
5	Занятия с педагогами «Обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ» (Методические рекомендации в написании образовательной программы педагогам)	август
Сентябрь		
6	Методический совет	9 сентября

	«Согласование и утверждение плана работы методической службы на учебный 2020-2021 год. Обсуждение реализации областной программы "Дети. Творчество. Родина», реализации направления «Мероприятия ГБУДО ЦЭВДНО»	
7	Комплектование групп детских объединений, уточнения списков обучающихся.	сентябрь
8	Педагогический совет «Согласование и утверждение плана работы ДЮЦ на 2020-2021 уч. год, дополнительных общеразвивающих программ, образовательной программы «Путь к успеху»	2 сентября
9	Составление расписания и оформление стенда «Расписание занятий МОУ ДО ДЮЦ»	сентябрь
10	Оформление на портале «Навигатор52» и сбор документации обучающихся МОУ ДО ДЮЦ (заявления, согласия на обработку персональных данных)	сентябрь
11	Коррекция программы «Педагогические кадры»	сентябрь
12	Формирование базы наставляемых в 2020-2021 учебном году	сентябрь
13	Формирование базы наставников для реализации целевой модели наставничества в 2020-2021 уч. год	сентябрь

Октябрь		
14	Методический совет «Образовательные эффекты организации сетевой формы взаимодействия реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках проекта «Школа полного дня»	28 октября
15	Занятия с педагогами «Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ» Анкетирование «Педагогические затруднения»	октябрь
16	Формирование базы программ наставничества МОУ ДО ДЮЦ	октябрь
17	Формирование наставнических пар или групп	октябрь
Ноябрь		
18	Методический совет «Изменения в нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность образовательных организаций по вопросам дополнительного образования и воспитания.	25 ноября
19	Занятия с педагогами «Конкурсы профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Обсуждение положения о конкурсе. Определение участников»	18 ноября
20	Контроль учебно-воспитательного процесса	23 -27 ноября

	(открытое занятие)	
21	Организация и курирование процесса подготовки педагога к конкурсу профессионального мастерства	ноябрь
22	Работа в экспертной группе по оценке дополнительных общеразвивающих программ других районов Нижегородской области	ноябрь
Декабрь		
23	Педагогический совет «Мониторинг и оценка результатов реализации программ наставничества МОУ ДО ДЮЦ»	16 декабря
24	Оценка качества реализации программ наставничества	декабрь
25	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	декабрь
26	Организация и курирование процесса подготовки педагога к конкурсу профессионального мастерства	декабрь
Январь		
27	Занятия с педагогами «Актуальные тенденции в развитии информационно-медийного направления (медиаплан, пост и пресс релиз)	январь
28	Подготовка отчета о деятельности учреждения в Областной центр мониторинга (1-ДО)	январь
29	Сбор сведений о промежуточной аттестации обучающихся МОУ ДО ДЮЦ	январь

Февраль		
30	Организация и курирование процесса подготовки педагога к конкурсу профессионального мастерства	февраль
31	Консультативная помощь аттестуемым педагогам	февраль
Март		
32	Методический совет «Согласование и утверждение плана работы на летний период»	10 марта
33	Занятия с педагогами «Тренды и тенденции в сфере дополнительного образования»	17 марта
34	Контроль учебно-воспитательного процесса (открытые занятия)	22-26 марта
35	Подготовка учебно-методической продукции	март
Апрель		
36	Методический совет «Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО ДЮЦ. Анализ методической работы и работы по самообразованию педагогов учреждения»	28 апреля
37	Составление отчётной и аналитической документации (сведения о достижениях обучающихся, анализ работы педагогов дополнительного образования за учебный год)	апрель
Май		
38	Педагогический совет «Итоги работы МОУ ДО ДЮЦ за 2020-2021 учебный год и	май

	перспективы развития учреждения на новый учебный год»	
39	Сдача отчетной документации	май
40	Организация летней кампании в МОУ ДО ДЮЦ	май
41	Подготовка учебно-методической продукции	май
42	Консультативная помощь педагогам (по запросу)	В течение года
Июнь-июль		
43	Реализация летней кампании в МОУ ДО ДЮЦ	Июнь-июль

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность	Сроки	Квалификационная категория
1	Куликова Ольга Алексеевна	Педагог дополнительного образования	декабрь 2020 г.	1 квалификационная категория
2	Гудакова Юлия Николаевна	методист	март 2021 год	1 квалификационная категория

**План методических советов
МОУ ДО «Детско-юношеский центр»
2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	<p>Методический совет №1 «Согласование и утверждение плана работы методической службы на учебный 2020-2021 год. Обсуждение реализации областной программы "Дети. Творчество. Родина», реализации направления «Мероприятия ГБУДО ЦЭВДНО»</p>	09.09.2020г	Гудакова Ю.Н.
2	<p>Методический совет №2 «Образовательные эффекты организации сетевой формы взаимодействия реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках проекта «Школа полного дня»</p>	25.11.2020г	Гудакова Ю.Н.
3	<p>Методический совет №3 «Согласование и утверждение плана работы на летний период»</p>	31.03.2020г	Грудинина Л.В. Гудакова Ю.Н.
4	<p>Методический совет №4 «Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО ДЮЦ. Анализ методической работы и работы по</p>	28.04.2020г	Гудакова Ю.Н.

	самообразованию педагогов учреждения»		
--	---------------------------------------	--	--

**План педагогических советов
МОУ ДО «Детско-юношеский центр»
2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Педагогический совет №1 «Анализ работы летнего онлайн-проекта «Каникулы с пользой 2:0. Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с ОВЗ, детей в трудной жизненной ситуации, а также детей, проживающих на отдаленных территориях»	25.08.2020г	Грудинина Л.В.
2	Педагогический совет №2 «Согласование и утверждение плана работы ДЮОЦ на 2020-2021 уч. год, дополнительных общеразвивающих программ, образовательной программы «Путь к успеху»	2.09.2020г	Грудинина Л.В. Зябова М.А.
3	Педагогический совет №3 «Мониторинг и оценка результатов реализации программ наставничества МОУ ДО ДЮОЦ»	16.12.2020г	Гудакова Ю.Н.
4	Педагогический совет №4 «Итоги работы МОУ ДО ДЮОЦ за	28.05.2020г	Гудакова Ю.Н.

	2020-2021 учебный год и перспективы развития учреждения на новый учебный год»		
--	---	--	--

**План обучения педагогов МОУ ДО ДЮЦ
2020-2021 учебный год**

№п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Лекционный материал «Обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ» (Методические рекомендации в написании образовательной программы педагогам)	август
2	Диагностирование педагогов. Внутренняя экспертиза дополнительных общеобразовательных программ «Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ» Анкетирование «Педагогические затруднения»	октябрь
3	Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Обсуждение положения о конкурсе. Определение участников»	ноябрь
4	Практическое занятие «Актуальные тенденции в развитии информационно-медийного направления (медиаплан, пост и пресс релиз)	январь
5	Мозговой штурм «Тренды и тенденции в сфере дополнительного образования»	март

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Сроки проведения	Направление работы	Форма участия	Педагоги
февраль 2021 год	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (художественная направленность)	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа	Куликова Л.В.

Диагностирование педагогов

Тематика мониторинга	Сроки проведения, периодичность	Инструментарий
Анкетирование «Педагогические затруднения»	1 раз в год сентябрь	Анкета
Анкета «Педагог дополнительного образования»	1 раз в год сентябрь	Анкета

Анкетирование «Педагогические затруднения»

Отметить нужный вариант (можно несколько вариантов)

Мне трудно:

1. Проектировать дополнительную общеобразовательную программу;
2. Выбирать методы обучения;
3. Применять современные образовательные технологии;
4. Разрабатывать диагностические материалы;
5. Составлять план учебного занятия;

6. Адаптироваться к особенностям группы.
7. Отслеживать актуальность нормативно-правовых документов.

Анкетирование «Педагог дополнительного образования»

1. Педагог дополнительного образования – это...
 - А) человек эрудированный, с широким кругозором;
 - Б) воспитатель «от Бога».
2. Поиск профессиональных единомышленников для меня значит следующее:
 - А) испытываю в этом острую необходимость;
 - Б) не отказался бы от интересного общения.
3. Чем могу поделиться с коллегами:
 - А) мастер-класс
 - Б) открытое занятие;
 - В) наработки наглядного материала.
4. Опыт коллег для меня:
 - А) готов применить положительный опыт;
 - Б) склонен к сочетанию собственного опыта и опыта коллег;
 - В) опыт коллег «не вписывается» в мой собственный.
5. Планируете ли вы работу:
 - А) над методической разработкой;
 - Б) методическим пособием;
 - В) наглядным материалом;
 - Г) другое
6. Испытываете ли вы необходимость в организации или участии в работе:
 - А) творческой мастерской;
 - Б) методическим объединением.
7. Какого рода информация необходима вам для работы:

- А) нормативно-правовая;
- Б) научно-техническая;
- В) по направлению деятельности;
- Г) методическая;
- Д) о состоянии дел у коллег.

8. Удовлетворяет ли вас библиотечный фонд учреждения:

- А) да;
- Б) нет;
- В) периодические издания;
- Г) методическая литература.

9. В обучении главное:

- А) процесс формирования ЗУН;
- Б) развитие мотивации к познавательной деятельности;
- В) социализация обучающихся, адаптация их к жизни в обществе;
- Г) воспитание обучающихся;
- Д) развитие обучающихся

Ожидаемые результаты

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
2. Совершенствование дополнительных образовательных программ;
3. Распространение наиболее результативного педагогического опыта;
4. Создание инициативной группы педагогов;
5. Сплочение педагогического коллектива на основе межличностного взаимодействия, сотворчества.

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
4. "Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №559 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
5. "Новое типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 26.06.2012 г.№504
6. Головинова Г.Н., Карелина С.В. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник.-М.:УЦ «Перспектива»,2012-192с.
7. Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта/авт.-сост. М.В. Кайгородцева.- Волгоград: Учитель,2009.-377с.
8. Влияние повышения квалификации на качество образования/ сост. Черноусова Ф.П.- М.: УЦ «Перспектива»,2012-232с.
9. Кадровый менеджмент: работа с кадрами в учреждениях дополнительного образования детей в свете нового законодательства/ Сост. Фомина А.Б.- М.: УЦ «Перспектива»,2014.-164с.
10. Решетова Е.Е. Методика развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования: Методический сборник/ Министерство образования Нижегородской области; ГБОУ ДОД « Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области».- Н. Новгород,2014.-92с.

